

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「戀戀烏魚情」教學活動設計

教學單元	國際「話」烏金	適用對象	六年級		
教學時間	3節，共120分鐘	教學設計者	陳桂美		
教材來源	六下，南一版	融入領域議題	英文		
教材分析	培養學生觀察能力，能讓學生適當的形容詞來描述物品。				
學生經驗	利用學過的句型 It is _____，搭配背誦過的相關字詞來做替換，增加對目標學習物的熟悉度，提升學習的動力。				
教學目標	1. 能聽懂並會使用 What is it? It is a _____。 2. 能使用適當的形容詞 cheap, expensive, big, small, good, bad, long, short, delicious 來描述物品。 3. 能喜歡接納英語。 4. 能用形容詞描述物品。				
能力指標	英 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 英 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 英 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 英 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 英 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 英 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 英 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。				
相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式	
英 1-1-3 英 2-1-3 英 3-1-2 英 6-1-2 英 6-1-3	【活動一】字彙教學活動： 1. 利用圖（字）卡教單字 cheap，帶學生念三次並將 expensive, big, small, good, bad, long, short, delicious 等。 2. 指定不同的學生隨機認讀所介紹的單字，對學生不熟悉的單字，再加強練習。 3. 配合活動—「跳舞機」 教師把單字 (cheap, expensive, big, small, good, bad, long, short, delicious) 寫在黑板上，並拿出跳舞機教具。 教師說 It is cheap. 學生必須去踩跳舞機上教具上 cheap 的位置，學生必須複誦 It is cheap 一次，依序練習其他單字。接著等學生熟練之後，老師一次說兩個形容詞，例如：It is cheap and big. 學生必須踩 cheap 和 big 的位置，也可以請學生出來念 It is_____ 的句型，	3節	圖（字）卡 跳舞機教具 計分板	口頭問答 口頭問答	

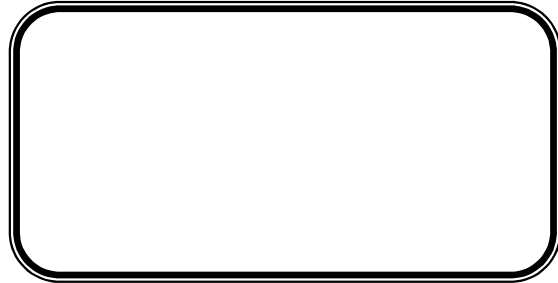
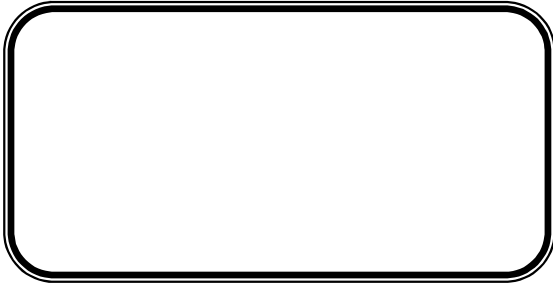
能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
英 1-1-8 英 2-1-3 英 6-1-1 英 6-1-2 英 2-1-3 英 3-1-2 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-3	<p>讓其他同學練習。</p> <p>【活動二】句型教學</p> <p>1. 利用句型（替換）卡教 What is it? It is a _____. 教師介紹單字 mullet roe(烏魚子)，並利用利用不同物品一直代換練習，使學生熟悉句型。</p> <p>2. 將全班同學分成兩人一組練習句型，教師抽選幾組輪流上臺，一問一答，再交換問答。</p> <p>【活動三】遊戲教學：「紙卡大豐收」</p> <p>1. 教師發給每位學生五張白紙卡，請學生將五個形容詞單字寫在紙卡上，再翻過洗牌。學生去翻別人的牌，必須看著紙卡立刻念出 It is <u>形容詞</u>. 的句子，能夠將句子順利念出來的人，可以將同學的單字紙卡收下來，繼續再去翻別人的牌。五分鐘之後，數數看得到幾張單字紙卡；得到最多紙卡的人獲勝。</p> <p>【活動四】指派作業</p> <p>1. 教師發下學習單，並解釋學習單作答方式，請學生完成學習單。</p> <p>2. 收回學習單，師生共同檢討答案。</p>		句型卡 白紙卡 計時器 學習單	口頭問答 實作評量 口頭發表 紙筆測驗 口頭發表

國際「話」烏魚學習單

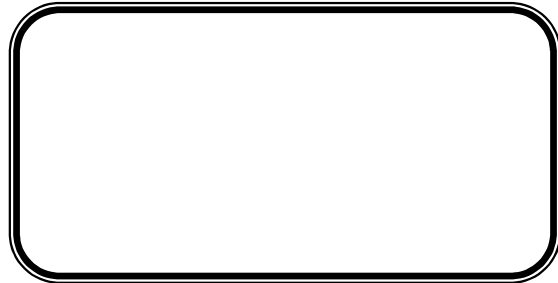
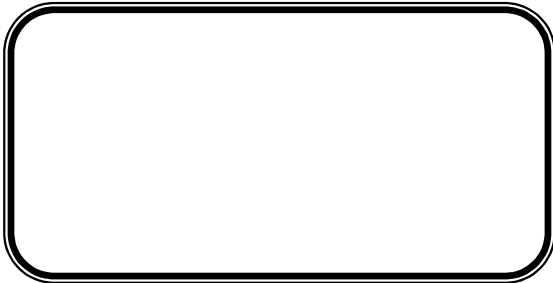
班級：六甲 姓名：

★表「義」達人: It is a piece of mullet roe. 請依據句意，畫上圖形。

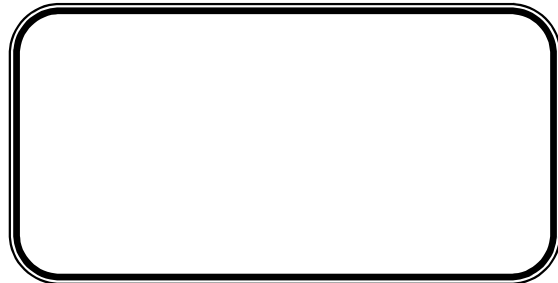
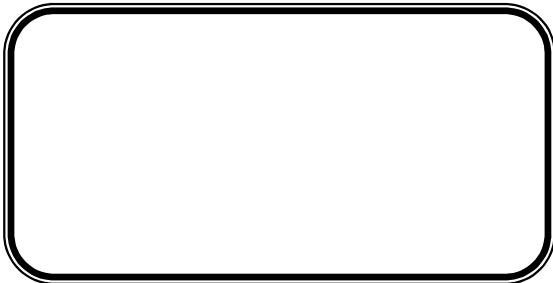
1. It is cheap. ←—————→ It is expensive.



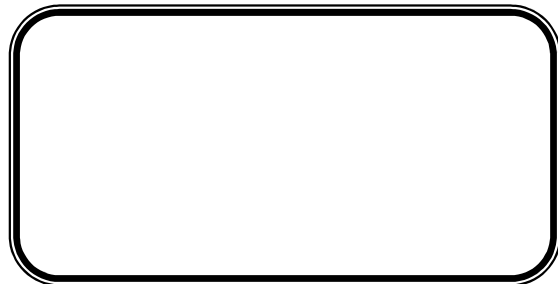
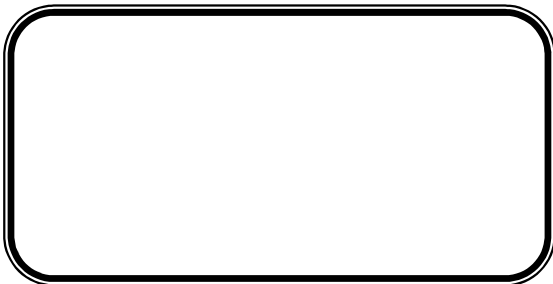
2. . It is small. ←—————→ It is big.



3. It is good. ←—————→ It is bad.



4. . It is long. ←—————→ It is short.



雲林縣口湖鄉崇文國民小學「戀戀烏魚情」學生能力檢核表

課程名稱：國際「話」烏金

六年甲班 ____號 學生姓名 _____

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能聽懂並會使用 What is it? It is a _____.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2. 能使用適當的形容詞，如 cheap, expensive, big, small, good, bad, long, short, delicious 來描述物品。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3. 能喜歡接納英語。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4. 能用形容詞描述物品。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5. 能依據英語句意，畫上圖形。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

教師意見：

教師簽名：

家長評量及意見：

小朋友很認真的完成學習單，現在請家長針對小朋友的學習成果給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵小朋友會愈來愈進步。

學習單 很棒 好 還可以 再加油

家長簽名：

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。