

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「海洋的禮物」教學活動設計

教學單元	烏金 want	適用對象	四年級
教學時間	6 節 (240 分鐘)	教學設計者	陳梅嬌、張瑞娟
教材來源	南一版英語四上 Here Is An Apple.	融入領域議題	英語、家政
教材分析	本教案的設計主要是透過角色扮演的方式讓學生學習使用英文來買賣物品，並從中學得一些常用的食物名稱。		
學生經驗	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>What' s--- (三年級)</p> <p>What' s this/that?</p> <p>It' s a_____</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>烏金 want (四年級)</p> <p>I like apples. Here is _____ for you. Thank you!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>烏金 go (五年級)</p> <p>The chicken smells good.</p> </div> </div>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解自己的飲食習慣與喜好。 2. 能使用本課的句型作簡單的提問、回答。 3. 喜歡參與各種課堂練習活動。 		
能力指標	<p>英語 1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話</p> <p>英語 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞</p> <p>英語 2-1-7 能使用基本的社交禮儀用語</p> <p>英語 3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞</p> <p>英語 4-1-3 能摹寫已學過的字詞</p> <p>英語 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應</p> <p>英語 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動</p> <p>家政 1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好</p>		

相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
英語 1-1-4 英語 1-1-5 英語 2-1-2 英語 2-1-7 英語 3-1-3 英語 4-1-3 英語 5-1-5 英語 6-1-2 家政 1-2-2	<p>一、暖身複習活動： 帶領學生複習第二課學過的單字。</p> <p>二、字彙教學與活動： 1. 將單數的單字圖卡貼在黑板上，請學生跟著教師複述。 2. 再將複數的單字圖卡貼在黑板上單數的單字圖卡下方，帶學生念讀。 3. 用單字圖卡，請個別學生練習辨別單字，並特別強調可數名詞。接著，再告訴學生，可數名詞不同字的字尾變化及發音。 4. 進行活動：「請讀我的唇」。</p> <p>三、習寫時間： 請學生完成習作第 1 大題。</p> <p>四、指定作業： 1. 請學生複習本節所學習的單字。 2. 請學生回家剪下課本附件第三課的單字圖卡並著色，下次上課時帶來。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	10 分 20 分 8 分 2 分	南一版教材 Happy Day 3	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
英語 1-1-4 英語 1-1-5 英語 2-1-2 英語 2-1-7 英語 3-1-3 英語 4-1-3 英語 5-1-5 英語 6-1-2 家政 1-2-2	<p>一、暖身複習活動： 帶領學生複習上一節課所學的單子。</p> <p>二、句型教學與活動： 1. 揭示句型卡 “I like bananas. How about you?”， “I like apples. I want _____.”， “Yes, Please. We want some _____.”，及單字圖卡 “apple pie, apple pies, sandwich, sandwiches, Coke, tea, cookie, cookies, mullet, mullets, mullet roe ”，請學生聽 CD，老師同時用手指著句型卡和單字圖卡。 2. 請學生練習句型，並用單字圖卡代換物品。 3. 進行「韻文教學」的活動。</p> <p>三、字彙句型整合活動： 進行活動：「訂餐服務」。</p> <p>四、習寫時間： 請學生完成習作第 2 大題。</p> <p>五、指定作業</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	10 分 10 分 10 分 8 分 2 分	南一版教材 Happy Day 3	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
英語 1-1-4 英語 1-1-5 英語 2-1-2 英語 2-1-7 英語 3-1-3 英語 4-1-3 英語 5-1-5 英語 6-1-2 家政 1-2-2	一、暖身複習活動： 1. 帶全班複習韻文。 2. 帶學生複習單字，並將單字念出。 二、字母發音教學： 1. 帶領學生念讀字母 “c, g”，再介紹該字母的發音。 2. 帶學生練習字母發音表中的字彙，讓學生熟悉字母 “c, g” 在單字中不同位置的發音。 3. 播放 CD，請學生跟讀。 4. 用簡易手勢，帶學生做辨音練習。 三、字母拼讀教學活動： 1. 帶學生吟唱字母拼讀的韻文。 2. 將全班分組比賽。 3. 帶學生作課本上 “Let’ s Sound Out” 的活動。 4. 請學生自評或互評表現。 四、指定作業： 1. 請學生練習字母發音表的發音。 2. 練習字母韻文，下一節課驗收。	10 分 12 分 15 分 3 分	南一版教材 Happy Day 3	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
英語 1-1-4 英語 1-1-5 英語 2-1-2 英語 2-1-7 英語 3-1-3 英語 4-1-3 英語 5-1-5 英語 6-1-2 家政 1-2-2	----- 第三節課結束 ----- 一、暖身複習活動： 1. 帶學生複習字母發音。 2. 驗收字母韻文，可抽選學生練習。 二、會話跟讀： 1. 用會話短句卡，請學生聽 CD，跟讀本課會話短句 “Is that all?” 和 “Surprise!”。 2. 進行活動：「比手劃腳」。 三、故事對話教學： 1. 讓學生聽 CD，教師同時展示單字圖卡，以引導學生了解故事內容。 2. 請學生聽 CD，跟讀。 3. 根據漫畫圖卡的提示，看著課文掛圖，練習對話。 四、聽力時間： 請學生完成習作第 3、4、5 大題。 五、指定作業	10 分 10 分 12 分 7 分 1 分	南一版教材 Happy Day 3	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

相關能力指標	教學設計流程	時間	教學資源	評量方式
英語 1-1-4 英語 1-1-5 英語 2-1-2 英語 2-1-7 英語 3-1-3 英語 4-1-3 英語 5-1-5 英語 6-1-2 家政 1-2-2	<p>一、暖身複習活動： 帶學生複習會話短句。</p> <p>二、故事對話教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，教師請學生持紙偶套，依據 CD 內容搖動紙偶套。 2. 按照上節課的分組，讓學生依照 CD 及漫畫圖卡的提示，看著課文掛圖，練習對話。 3. 接著，教師不給學生提示，完全讓學生自己看著漫畫圖卡，說出對話。 4. 讓全班再聽一次 CD。 5. 教師請第三組的學生分飾 “Darbie, Darcy, David, Judy, Clerk X, Clerk Y” 來表演課文對話，其他的學生可以打分數。 <p>-----第五節課結束-----</p>	10 分 30 分	南一版教材 Happy Day 3	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
英語 1-1-4 英語 1-1-5 英語 2-1-2 英語 2-1-7 英語 3-1-3 英語 4-1-3 英語 5-1-5 英語 6-1-2 家政 1-2-2	<p>一、歌謠教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將歌謠掛圖貼在黑板上。 2. 播放 CD，先讓學生聽兩遍本課的歌謠 May I Help You?。 3. 接著，教師帶學生跟讀一次本課歌謠的內容。教師特別幫學生複習 “Here you are.” 和 “Thank you.” 這兩個學過的句子。 4. 教師再次播放 CD，讓學生熟悉曲調，並跟唱。 5. 待學生熟悉歌謠後，教師可加以變化，如：分組唱，一問一答。 <p>二、指定作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家練習唱 May I Help You? 的歌謠。 2. 請學生完成本課的學習單。 <p>-----第六節課結束-----</p>	30 分 10 分	南一版教材 Happy Day 3	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

鳥金want

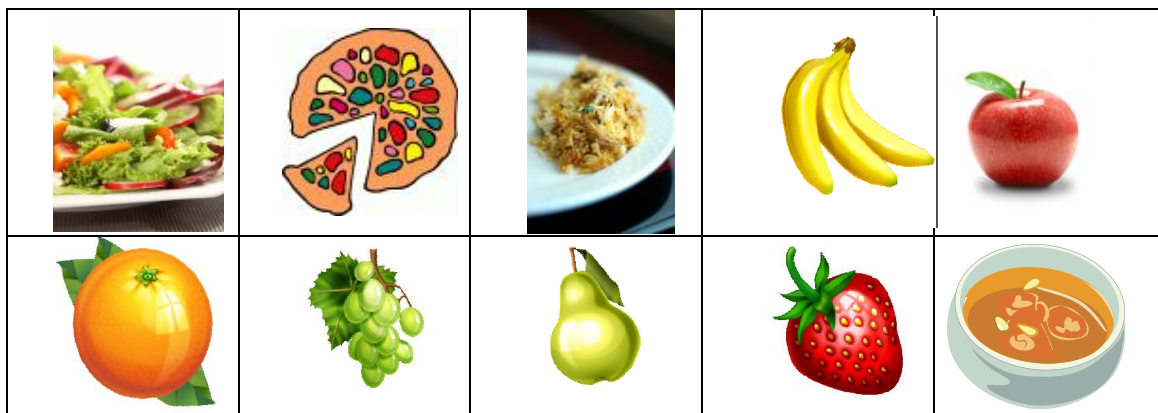
Class :

Number :

Name :

小朋友：

請從下面的食物圖片中，選出你知道的食物並貼在下方的空白處，記得要寫上英文名稱，加油！



★學習評分表：

學生自評	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
老師評分	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「海洋的禮物」學生能力檢核表

課程名稱：烏金 want		
_____年甲班 _____號 學生姓名 _____		
檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能聽懂本單元重要的字詞	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2. 能聽懂本單元簡易的日常生活對話	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3. 能讀出本單元重要的字詞	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4. 能以本單元重要句型作簡單的提問、回答	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5. 能瞭解自己的飲食習慣與喜好，進行點餐活動。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6. 能完成學習單	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
教師意見：		
教師簽名：		
家長評量及意見：		
<p>小朋有很認真的完成的學習單，現在請家長針對小朋友的學習成果給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵小朋友會愈來愈進步。</p> <p> <input checked="" type="radio"/>學習單 <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>好 <input type="checkbox"/>還可以 <input type="checkbox"/>再加油 </p>		
家長簽名：		

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。