

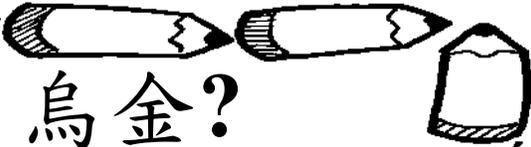
雲林縣口湖鄉崇文國民小學「用心看蚵寮」教學活動設計

教學單元	What' s 烏金？	適用對象	三年級		
教學時間	5 節(200 分鐘)	教學設計者	許伶靜、陳梅嬌		
教材來源	三上南一版 第四課 What' s This?	融入領域議題	英語		
教材分析	第三課主要是學生能辨識和說出本課所學的文具名稱，並使用 What' s this/that? 的句型詢問他人，且能了解用 It' s a/an ____ . 句型回答。此外，本單元配合學校本位課程，認識與說出烏魚與烏魚子的字彙，並運用本課所學句型詢問與回答。				
學生經驗	學生已從一、二課學會 A~J 個英文字母大小寫，並學會簡單的問候句型。				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉並能正確跟讀 Lesson 3 會話。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 能使用簡單的英語句子表達與溝通。 				
能力指標	英語 1-1-1 能聽辨 26 個字母 英語 1-1-2 能聽辨英語的語音 英語 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 英語 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話 英語 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 英語 2-1-1 能說出 26 個字母 英語 2-1-2 能唸出英語的語音 英語 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 英語 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述 英語 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文 英語 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母 英語 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙 英語 3-1-6 能看懂簡單的句子 英語 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事 英語 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母 英語 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙 英語 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動 英語 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題 英語 6-1-14 主動做完老師交待的作業				
相關能力指標	教學活動內容		時間	教學資源	評量方式

<p>英語 1-1-3 英語 2-1-3 英語 3-1-2 英語 5-1-2</p> <p>英語 6-1-14 英語 1-1-3 英語 2-1-3 英語 3-1-2 英語 5-1-2</p> <p>英語 1-1-9 英語 2-1-10 英語 3-1-6 英語 6-1-1 英語 1-1-10 英語 2-1-11</p>	<p>Lesson 3 What's This?</p> <p>第一節</p> <p>一、引起動機： 教師假裝要點名沒帶筆，跟同學借鉛筆，引出本節主題。</p> <p>二、發展活動： 【字彙教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以單字圖卡或實物介紹本課文具用品單字，讓學生聽 CD 跟念單字。提醒學生一個橡皮擦或板擦時，念 an eraser。 2. 介紹烏魚(mullet)及烏魚子(mullet roe)單字。 3. 帶學生練讀本課單字，直到學生對各單字都相當熟悉為止，待學生能正確辨識後，再進行「冰山一角」活動。 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 14 頁第 3 大題。 3. 待學生完成，與全班確認答案。 4. 指定作業：剪下附件，練習本節所學單字。 <p>第二節</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，讓學生跟讀本課及烏魚單字。 2. 待學生能正確辨識後，可進行句型教學活動。 <p>二、發展活動：</p> <p>【句型教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用一個橡皮擦，問學生 “What's this?”，引導學生回答 “It's an eraser.”。 2. 將橡皮擦放到遠處，問學生 “What's that?”，引導學生回答 “It's an eraser.”。 3. 揭示句型卡 What's this/that?、It's a/an _____，用單字圖卡或實物置於近處／遠處，請學生跟讀。 4. 將上節所教之單字 book, eraser, pencil, marker, ruler, mullet, mullet roe 套入句型中，讓學生做替換練習。 <p>● 韻文教學 What's This, Darbie? 教師可利用韻文使學生熟悉 What's this/that。</p>	<p>3 分</p> <p>22 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p>	<p>單字圖卡</p> <p>烏魚及烏魚子圖片</p> <p>附件</p> <p>CD</p> <p>橡皮擦</p> <p>橡皮擦單字圖卡</p> <p>單字圖卡</p> <p>掛圖</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量 活動式評量</p> <p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 課堂觀察</p>
<p>相關能力指標</p>	<p>教學活動內容</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量方式</p>

英語 6-1-1 英語 6-1-14	三、綜合活動： 1. 待學生熟悉句型的使用後，可進行「Judy 歷險記」活動。 2. 指定作業：回家複習韻文，下一節課驗收。	15 分		活動式評量
英語 3-1-8	第三節 一、引起動機： 利用韻文掛圖，帶學生複習 What' s this, Darbie?，再抽點學生念韻文。	10 分	掛圖	口語評量
英語 1-1-1 英語 1-1-2 英語 2-1-1 英語 2-1-2 英語 3-1-1 英語 4-1-1	二、發展活動： (一)活動一：【字母教學】 1. 介紹字母 Kk~Oo 的念法及字形與筆順，帶學生練習書寫。再請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Kk—KTV, Ll—L...。 3. 若學生程度較好，可補充教冊縮略語幫助學生更加熟悉字母名稱讀法。	10 分	字母卡	口語評量 課堂觀察
英語 6-1-1	(二)活動二：【字母教學整合活動】 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確的字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 的活動。	10 分	CD	活動式評量
英語 6-1-14 英語 1-1-1 英語 1-1-2 英語 2-1-1 英語 2-1-2 英語 3-1-1 英語 4-1-1 英語 6-1-1 英語 6-1-2	三、綜合活動： 1. 揭示字母卡，帶領學生複習字母。 2. 請學生完成習作第 13 頁第 1~2 大題。待學生完成，與全班確認答案。 3. 指定作業：練習字母，下節課驗收。 第四節 一、引起動機： 1. 用字母卡帶學生複習 Kk~Oo，教授字母 Mm 的聲音時，要提醒學生將嘴唇閉緊。 2. 要學生在習作小白板上任意寫上字母，教師隨意念出一串字母，聽到自己所寫的字母被念到的學生就站起來展示習作小白板，然後坐下。	10 分	字母卡	作業評量
	二、發展活動： (一)活動一：【會話跟讀】 1. 帶著學生聽 CD，看會話短句卡跟讀會話 “Good morning. /Good!”，然後要學生練習依情境提示說出短語。	10 分	習作小白板 CD	口語評量 活動式評量 課堂觀察
相關能力指標	教學設計流程	時間	教學資源	評量方式

英語 3-1-8 英語 6-1-1	(二)活動二:【故事對話教學】 1. 播放 CD, 搭配單字圖卡, 引導學生了解故事內容。 2. 再次播放 CD, 請三位學生持紙偶套, 當手中角色說話時須搖動紙偶套。	13 分	CD	課堂觀察
英語 6-1-14	三、綜合活動: 播放 CD, 要學生做習作第 4, 5, 6 大題。	7 分	CD	作業評量
英語 6-1-1 英語 6-1-2	第五節 一、引起動機: 1. 利用會話短句卡複習會話及動作。 2. 播放 CD 讓學生跟讀一次, 再請全班同學起立, 依教師指令做動作。如教師說 “Good morning.”, 則學生輕輕點頭打招呼, 教師說 “Good!”, 則學生要翹起大拇指。 3. 待學生熟悉本課會話短句後, 可將學生分組, 換教師做動作由學生搶答。	8 分	短句卡 CD	口語評量 課堂觀察
英語 3-1-8	二、發展活動: (一)活動一:【故事對話教學】 1. 先播放正常速度的課文 CD, 讓學生跟著複習。 2. 再放一遍 CD, 並請三位學生分別持 Judy, Darbie 和 Zack 的紙偶套, 當 CD 輪到手中紙偶角色說話時, 該生須搖動紙偶套。 3. 按照分組, 讓各組學生依照 CD 及漫畫圖卡提示, 看著課文掛圖練習對話。 4. 教師不給提示, 完全讓學生自己看著漫畫圖卡說出對話。 5. 全班再聽一次 CD。	15 分	CD	口語評量 課堂觀察 活動式評量
英語 2-1-11	(二)活動二:【歌謠教學】 1. 利用歌謠掛圖, 帶學生跟讀一次。 2. 播放 CD, 讓學生先聽一次。 3. 教師指歌謠掛圖上的歌詞, 一句一句帶學生跟讀。 4. 隨 CD 合唱數次。 5. 熟悉歌曲後, 可加以變化, 如分組唱, 一問一答。 6. 若學生程度不錯, 也熟悉本課歌謠, 教師也可與學生約定某個字為「暗號」, 唱到該字時, 不可唱出聲音, 以此增加歌唱時的趣味性。	10 分	掛圖 CD	口語評量 課堂觀察
英語 6-1-14	三、綜合活動: 1. 練唱本課歌謠, 並預聽第四課 CD。 2. 請學生完成課本 Assessment Time 的檢核內容。 3. 請學生完成學習單與自評表。	7 分	課本 學習單、自 評表	作業評量 學生自評



What's 烏金?

三年甲班 座號_____ 姓名_____

★下面的字母請你跟著寫一次，如果你會念，請在

內打勾(✓)。

K k

L l

M m

N n

O o

★下面的句型和單字請你念一念，如果你會念，請在

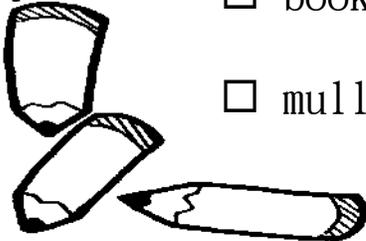
內打勾(✓)。

What's this? It's a mullet.

What's that? It's a pencil.

book eraser chair

mullet roe ruler



雲林縣口湖鄉崇文國民小學「用心看蚵寮」學生能力檢核表

課程名稱：What's 烏金？		
三年甲班 ____號 學生姓名 _____		
檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能辨識並唸出本課所學字彙	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2. 能用 What's this/that?句型詢問他人	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3. 能用 It's a/an _____. 回答	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4. 能辨認、正確讀出及書寫字母	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5. 能學會本課歌謠	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6. 能唸出烏魚和烏魚子的英文名稱	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7. 能喜愛英語	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
教師意見：		
家長意見： 小朋友很認真的完成本活動內容，現在請家長針對小朋友的學習成果給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵會讓小朋友愈來愈進步。 <input type="checkbox"/> 很棒 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 還可以 <input type="checkbox"/> 再加油		
家長簽名：		

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。