

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「淘金探險王」教學活動設計

教學單元	Hello! 你好	適用對象	二年級
教學時間	2 節 (80 分鐘)	教學設計者	陳珮玲、陳桂美
教材來源	1. 南一版生活二上「快樂的聚會」 2. 自編	融入領域議題	生活、英語、人權
教材分析	生活第二單元邀約的準備則引導學生透過討論與實作學習作客之道及接待客人，因此本課程讓學生實際體驗當老師或客人應有的禮節。因此在體驗過程中融入英語，引導學生用英語打招呼、接待客人。		
學生經驗	從生活課中已經學會如何當小主人及小客人。另外本班在一年級時每週五的美語已經學會打招呼的英語。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識打招呼的英語。 2. 能體驗當小主人或小客人應具有的態度。 3. 能運用打招呼英語實際招待客人。 		
能力指標	<p>英語 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英語 2-1-9 能使用基本的社交禮儀用語。</p> <p>英語 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>英語 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。</p> <p>英語 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>英語 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>英語 6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動（如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等）。</p> <p>生活 2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。</p> <p>生活 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>生活 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。</p> <p>生活 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>生活 7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。</p> <p>生活 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。</p> <p>人權 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>人權 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>		

相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
生活 7-1-10	<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片、句型條、CD、英文名字卡、學習單、奧斯卡選票 2. 事先幫沒有英文名字的學生取名字。 <p>(二) 學生準備：英文名字卡。</p> <p>(三) 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習歡迎歌(全班合唱)。 2. 教師提問當客人上門時，身為老闆的你應該怎麼接待客人?(打招呼、請客人坐…) 3. 教師提問當你去商店買東西，身為客人的你應該怎麼做?(敲門、打招呼…) 4. 教師總結：身為老闆、客人應有的行為。 	5 分	CD	能正確唱出歌曲 踴躍發言
英語 1-1-9 英語 2-1-9 英語 2-1-10 英語 5-1-5 英語 6-1-1 英語 6-1-12	<p>二、發展活動：</p> <p>(一)Hello!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問如何跟朋友打招呼?(你好…) 2. 有人還記得上學期每週一美語教過打招呼的英語怎麼講?(Welcome! Hello! How are you?) 3. 觀賞 Hello! 影片 4. 教師總結並請同學跟著念三次。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 當客人上門時要說 Welcome! 歡迎光臨 (2) 當客人上門時打招呼的英語是這樣說 Q: Hello, _____. (哈囉! ○○) A: Hello, _____. (哈囉! ○○) (3) 跟客人問好的英語是這樣說 Q: How are you? (你好嗎?) A: Fine, thank you. (很好, 謝謝你。) 5. 兩人一組互相用英語說哈囉及問好。 6. 教師抽五組人上台練習。 	15 分	影片 英文名字卡 句型條	踴躍發言 仔細觀賞 正確說出英語
生活 2-1-4 生活 7-1-10 生活 9-1-6 人權 1-1-2 人權 2-1-1 生活 4-1-4	<p>(二)崇文烏魚子商行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 場景設定在崇文烏魚子商行。 2. 全班分成四組，一半當崇文烏魚子商行的老闆，另一半當客人。 3. 教師說明歡迎客人到這個活動是讓學生擔任老闆或客人實際體驗如何當個稱職的小老闆或小客人。 	35 分		仔細聆聽 積極參與 表演活動

相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
生活 5-1-1 生活 5-1-2	<ol style="list-style-type: none"> 4. 活動進行中說歡迎光臨、哈囉及問好都要使用英語，其餘可以使用國語或閩南語。 5. 準備場地：將桌椅搬到旁邊，留下兩張桌子、五張椅子當道具。 6. 表演時間：每組五分鐘。 7. 活動開始：從第一組開始表演。 8. 表演結束後整理場地，將桌椅歸位。 <p>(三)奧斯卡獎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下奧斯卡選票單，每人一張，並解釋每一獎項的意義。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 最佳劇情獎由每人對各組的評分中選取最高分的一組。 (2) 最佳老闆獎、最佳客人獎、最佳搞笑獎、最佳英語獎由全班提名各個獎項選出 2~3 名入圍者。 2. 請學生從入圍者中選出最適合的人選。 3. 教師收回同儕互評表，由學生進行開票作業。 4. 頒獎：最佳劇情獎、最佳老闆獎、最佳客人獎、最佳搞笑獎、最佳英語獎。 	15 分	奧斯卡選票單	完成票選活動
生活 2-1-4 人權 1-1-2	<p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表活動心得與感想 2. 完成學習單。 	10 分		仔細聆聽 踴躍發言 完成學習單



Hello! 你好

二年甲班 號 姓名

1. 小朋友你會用英語演戲了，你會說英語了。你覺得英語很難還是很簡單，請寫下你用英語演戲的心得。

當我開口講英語時，我覺得……



2. 小朋友，到商店買東西時，你會注意哪些事情呢？

我會……



奧斯卡選票單

二年甲班 姓名：_____

一、最佳劇情獎：

組別	評分
第一組	☺☺☺☺☺
第二組	☺☺☺☺☺
第三組	☺☺☺☺☺
第四組	☺☺☺☺☺

二、個人獎：

1. 最佳老闆獎：_____

2. 最佳客人獎：_____

3. 最佳搞笑獎：_____

4. 最佳英語獎：_____



雲林縣口湖鄉崇文國民小學「淘金探險王」學生能力檢核表

課程名稱：Hello!你好		
二年甲班 ____號 學生姓名_____		
檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能說出並回答 Welcome!	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2. 能說出並回答 Hello!_____.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3. 能用英語說出 How are you?	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4. 能用英語說出 Fine, thank you.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5. 能做個稱職的小老闆、小客人。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6. 能表現出小老闆小客人應有的態度。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7. 能自我檢視自己的待客禮儀。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
教師意見： <div style="text-align: right;">教師簽名：</div>		
家長意見： 小朋友很認真的完成學習單，現在請家長針對學習單給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵小朋友會愈來愈進步。 學習單 <input type="checkbox"/> 很棒 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 還可以 <input type="checkbox"/> 再加油 <div style="text-align: right;">家長簽名：</div>		

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。