

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「漁村大特寫」教學活動設計

教學單元	Let' s count	適用對象	一年級		
教學時間	7 節 (280 分鐘)	教學設計者	陳桂美、陳珮玲		
教材來源	1. 南一版數學一上「數到 10」 2. 南一版英語三上「How Old Are You?」	融入領域議題	英語、數學、生活、環境		
教材分析	學生對於 1~10 的數量已非常熟悉，至於英語數字大部分的學生在幼稚園已經學過了，所以以歌曲帶入英語數字。經過課前簡單的口頭測驗發現學生會唸英語數字，但英語與數字則對應不起來，因此本課程著重於英語與數字的對應。				
學生經驗	學生在入學之前，對於數字 1~10 的數多少已經有探索、分辨、認識、比較和讀寫數字的經驗，至於英語數字則只有部分的學生會認念。				
教學目標	1. 學生能辨識一到十的英語單字。 2. 能喜歡接納英語。 3. 能點數數量一到十的物件及完成英語數字小書。				
能力指標	數學 N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並進行位值單位的換算 環境 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物 英語 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 英語 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 英語 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動 生活 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 生活 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。				
相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式	
數學 N-1-01 英語 1-1-3 英語 6-1-1	【活動一】數到 10 1. 聆聽並演唱” Ten Little Indians” 歌曲。 2. 複習一~十的數字概念。 3. 介紹一到十的英語單字：one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten。	40 分	CD 課本掛圖 數字卡 英語數字卡	口頭評量	
數學 N-1-01 英語 1-1-3 英語 2-1-3 英語 6-1-1	【活動二】對對碰 1. 複習一到十的英語單字。 2. 請學生將阿拉伯數字卡貼在對應之英語單字的下面。	40 分	數字卡 英語數字卡	實作評量	

Let's Count 學習單

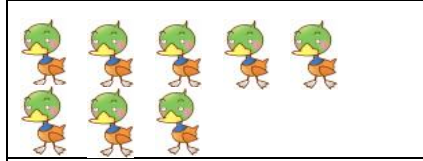
一甲 姓名：_____



●

●

one



●

●

two



●

●

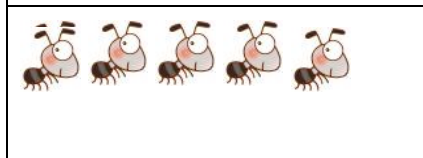
eight



●

●

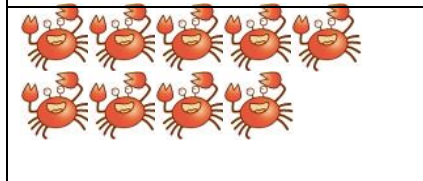
four



●

●

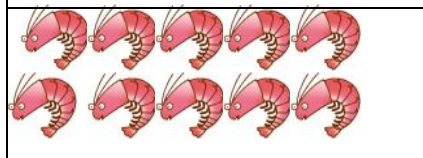
five



●

●

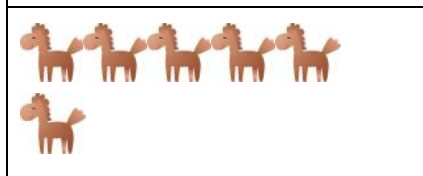
three



●

●

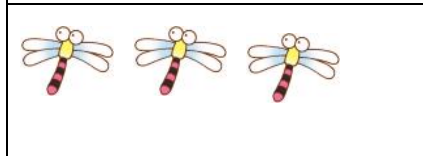
seven



●

●

six



●

●

nine



●

●

ten

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「漁村大特寫」學生能力檢核表

課程名稱：Let' s count

一年甲班 _____ 號 學生姓名 _____

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 我會從 1 數到 10。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2. 我會從 one 念到 ten。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3. 我會將 1~10 的數字貼在 one~ten 下。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4. 我會翻出相對應的數字。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5. 我能正確的完成學習單。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6. 我能完成「海洋英語數字小書」。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7. 我能積極的參與課堂活動。	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

教師意見：

教師簽名：

家長評量及意見：

小朋友很認真的完成的學習單及小書，現在請家長針對學習單及小書給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵小朋友會愈來愈進步。

1. Let' s Count 學習單 很棒 好 還可以 再加油

2. 海洋英語數字小書 很棒 好 還可以 再加油

家長簽名：

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。