

## 「海洋風情畫 來尋蚵寮寶」本位課程修正對照表

三年級 「用心看蚵寮」			
課程名稱	97 學年度課程內容	98 學年度課程內容	修正意見
What' s 烏金	1. 熟悉並能正確跟讀 Lesson 3 會話。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 能使用簡單的英語句子表達與溝通。	1. 熟悉並能正確跟讀 Lesson 3 會話。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 能使用簡單的英語句子表達與溝通。	無調整
我住的家	1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 培養旅遊的興趣及熱愛鄉土的情懷。 3. 能運用修辭豐富文章內容。	1. 認識常見的修辭。 2. 培養熱愛鄉土的情懷。 3. 能寫作簡單的童詩。	考量學生剛從二年級升上三年級，立即進行遊記習寫困難度較高，加上本冊第一單元「我住的家」為童詩格式，很適合進行仿寫，因此將原教案「淘金遊記」更改為「我住的家」。
蚵寮大特寫 (數學)	1. 能做出「整百公克」和「1 公斤」的重量。 2. 能培養「整百公克」和「1 公斤」重量的量感。 1. 3. 進行重量的估測，並實測檢驗正確性。	1. 能做出「整百公克」和「1 公斤」的重量。 2. 能培養「整百公克」和「1 公斤」重量的量感。 2. 3. 進行重量的估測，並實測檢驗正確性。	無調整
蚵寮大特寫 (自然)	1. 認識魚類的身體構造和運動方式。 2. 提升對魚類學習的樂趣。 3. 能說出烏魚的成長與分布。	1. 認識魚類的身體構造和運動方式。 2. 提升對魚類學習的樂趣。 3. 能說出烏魚的成長與分布。	無調整
禮儀停看聽	1. 了解日常生活中應注意的禮儀 2. 培養學生合乎禮儀的行為 3. 能省思自己的行為並確實修正	1. 了解日常生活中應注意的禮儀 2. 培養學生合乎禮儀的行為 3. 能省思自己的行為並確實修正	配合全校美食嘉年華課程，增加補充活動：美麗的盤飾

海報設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解手繪與電腦製作海報之異同及注意事項。</li> <li>2. 培養學生應用資訊科技的興趣。</li> <li>3. 能運用電腦軟體（非常好色）製作烏魚子行銷海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解手繪與電腦製作海報之異同及注意事項。</li> <li>2. 培養學生應用資訊科技的興趣。</li> <li>3. 能運用電腦軟體（非常好色）製作烏魚子行銷海報。</li> </ol>	無調整
魚兒的家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識魚兒的家製作的相關技巧</li> <li>2. 能完成魚兒的家創意空間製作</li> <li>3. 培養關懷大自然生命的情懷</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識魚兒的家製作的相關技巧</li> <li>2. 能完成魚兒的家創意空間製作</li> <li>3. 培養關懷大自然生命的情懷</li> </ol>	無