

雲林縣口湖鄉崇文國小轉型優質本位課程研討記錄

(一) 時間：97年10月22日下午1:30~4:30

(二) 地點：四甲教室

(三) 參加人員：如簽到簿

(四) 主席：陳青達校長

紀錄：陳珮玲

(五) 蔡主任報告：

今天的研討接續上星期的報告，現在先由三年級伶靜老師開始報告教案內容，報告完一份教案後請大家提供建議與回饋，再由老師進行修正。

(六) 教案報告、建議與回饋：

報告者	班級課程主題	課程內容	建議與回饋
許伶靜	淘金遊記	先分析課文結構，再讓學生練習寫作，寫作完後共同批改、討論，再做最後的修正。	共同批改的方法是影印班上較好的作品讓全班一起討論，修正。
許伶靜	禮儀停看聽	配合綜合課本，介紹餐桌的禮儀及餐具的擺放。	1. 教案中能力指標要加上領域名稱。 2. 錯別字改正。
許伶靜	What' s 烏金	介紹烏魚及烏魚子的英文單字並能應用於 What' s this/that? It' s a/an _____.	無須修正。
許伶靜	海報設計	利用非常好色設計烏魚子宣傳海報並能創造出令人驚豔的 slogan。	1. 小組內成員互評最主要的目的是希望測出學生的合群程度。 2. 小組合作的目的是由能力強的帶領能力差的。
陳梅嬌	異想世界	讓學生從閱讀「小珊瑚的故事」中仿寫其架構及修辭，進而完成「烏魚的故事」寫作。	無須修正。
陳梅嬌	美食小當家	分組製作三明治。	三明治中可以加入一小片烏魚子或烏魚肉鬆。
陳梅嬌	烏金 want	透過角色扮演的方式讓學生學習使用 May I help you? Yes, I want____. 來買賣物品，並從中學得一些常用的	字型統一採用標楷體。

		食物名稱。	
陳梅嬌	看見蚵寮	訪談商家，並將訪談商家所得的資料重新編排、整理後利用 Publisher 軟體設計一摺頁宣傳 DM。	摺頁內容修正成蚵寮產業介紹。
陳金菊	烏金記	請學生將家鄉的特產-烏魚子記錄下來。	教案格式有誤，綜合活動應放到最後面。
陳金菊	簡報設計	蒐集圖片及相關資料後利用 Power Point 軟體設計一簡報。	1. 教案及檢核表要整合成一個檔案。 2. 字體要統一。 3. 能力指標的領域或六大議題名稱用兩個字即可。
洪佩旻	Shopping 達人	透過模擬購物情境的方式，來讓學生做實際的練習 What fish (food) do you like? I like _____.	教案、學習單及檢核表要整合成一個檔案。
洪佩旻	浩劫重生	讓學生從課文中體會並瞭解說明文寫作的技巧和形式，並利用習得的相關技巧，寫出一篇針對目前烏魚所處的生態困境的說明文。	1. 作文題目要修正成以烏魚子為主題。 2. 教案、學習單及檢核表要整合成一個檔案。
洪佩旻	我是料理王	五六年級混齡分組製作烏魚米粉及紅燒烏魚。	1. 字體統一為標楷體。 2. 教案、評分表及檢核表要整合成一個檔案。 3. 評分表中分數上面加上文字敘述。
洪佩旻	魅力四射	利用『魅力四射』軟體，製作烏魚子簡報。	教案、學習單及檢核表要整合成一個檔案。
李弘毅	美食嘉年華	一～六年級混齡分成四組，每組作四道料理（烏魚米粉或紅燒烏魚+三明治+座位餐具之擺放+紅茶水果盤）。	1. 字體統一為標楷體。 2. 文字敘述修正為全校分成四組，每組作一份套餐。 3. 評分表刪除，改成投票。 4. 教師分享的部分刪除。 5. 錯別字改正。

丁惠玲	蚵貝吊飾	介紹蚵殼藝術，並利用蚵貝等環保素材製作蚵貝吊飾。	無須修正。
丁惠玲	烏金傳奇	配合自然課本介紹冬至、烏魚汛、烏魚的繁殖、烏魚史	字體統一為標楷體。
蔡慧琦	蚵貝相框	配合生活課本利用蚵貝等環保素材製作相框留住美好的回憶。	互評表要加上班級姓名。
許伶靜	魚兒的家	透過收集廢棄不用的蚵殼與貝類引導學生設計完成魚兒的家。	1. 教學目標中的認知、情意、技能三個詞刪除。 2. 能力指標的領域或議題名稱統一採用兩個字。
李弘毅	蚵寮大特寫	配合自然課本介紹烏魚的構造、運動方式、成長及分佈。	無須修正。
李弘毅	烏金寫真集	配合自然課本介紹烏魚的運動方式、烏魚汛、烏魚子的營養價值、烏魚子的來源。	1. 教案格式要修正。 2. 烏魚汛的內容與五年級重複所以刪除。 3. 烏魚的運動方式與三年級重複性太高，改成配合四下社會領域家鄉的漁業介紹捕烏魚的方法。

(七) 問題討論：

1. 各班的架構圖中能力指標要寫多少個？

決議：架構圖為長方形，因此每一邊（兩個教學活動）寫四個重要的能力指標（含六大議題的能力指標）。

(八) 臨時動議：無

(九) 散會。