

# 雲林縣口湖鄉崇文國小轉型優質本位課程研討記錄

(一) 時間：97年10月15日下午1:30~4:30

(二) 地點：四甲教室

(三) 參加人員：如簽到簿

(四) 主席：陳青達校長

紀錄：陳珮玲

(五) 蔡主任報告：

今天研討的目的只要討論本位課程的教案、學習單，現在先由一年級桂美老師開始報告教案內容，報告完一份教案後請大家提供建議與回饋，再由老師進行修正。

(六) 教案報告、建議與回饋：

報告者	班級課程主題	課程內容	建議與回饋
陳桂美	一甲 唱唱跳跳話烏金	改寫大象、兩隻老虎的歌詞，讓學生練習名詞、動詞、形容詞的替換，再讓學生上台表演。	課程內容與主題烏魚子之連結性稍弱，應在教案內容中強調改寫的主題是『烏魚』或『烏金』，並以小組合作的方式創作。
陳桂美	一甲 Let' s count	認識英語數字1~10 演唱 ten little Indians 並將 Indians 改成 fish 分組表演	很好，無須修正。
陳桂美	五甲 烏金 go	學會烏魚及烏魚子的英語。並練習 Does the _____ smell/taste good/bad? Yes, it does./ No, it doesn' t. 句型。最後用指偶頭套演出課文內容。	將指偶頭套戲劇改成購物情境劇。由老師指導學生編寫劇本，排演後在全校讀書會中演出。
陳珮玲	二甲 小小詩人	認識童詩及其寫法，並利用第四課跳繩改寫成烏魚子童詩。	學習單畫格子以利學生書寫。
陳珮玲	一甲、二甲 找茶高手	分組製作紅茶及水果盤。	水果以不動刀為原則。建議可以泡檸檬紅茶、奶茶或加珍珠。
陳珮玲	全校 彩繪美麗海	將全校分成四組彩繪牆壁。設計組負責構圖，馬	1. 村長負責重新水泥及底漆。

		賽克組負責貼馬賽克，彩繪組負責彩繪，塗鴉組負責簡單大範圍的塗鴉。	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 貼馬賽克的部分油漆要刮掉，這樣馬賽克才能持久。</li> <li>3. 除了彩繪、馬賽克外，還使用各式蚶貝來裝飾。</li> <li>4. 以全部牆壁為整體，彩繪海洋。</li> <li>5. 事先舉辦校內海洋生物繪畫比賽。由老師及學生共同蒐集各式海洋生物圖片。在美勞課時每位學生畫一隻海洋生物參加比賽，選出優秀作品彩繪在牆壁上。</li> <li>6. 由老師指導學生將優秀作品畫於牆壁上。</li> </ol>
陳珮玲	二甲 Hello! 你好	配合生活課，請學生利用 Hello! How are you? Fine, thank you. 進行接待朋友的戲劇演出。	課程內容與主題烏魚子之連結性稍弱，應將英語句型改為購物時店員與客人的打招呼英語，並加入歡迎光臨的句型。
李弘毅	一甲 名片達人	請學生利用非常好色『名片』設計名片，並在名片上寫上商行名稱、地址、電話。再利用 filezilla 上傳後列印出來展示給大家看，並票選出優秀者。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打字對一年級太難了所以打字的部分應少一點，所以地址這項內容應刪除。</li> <li>2. filezilla 對一年級太難了應刪除。</li> </ol>
李弘毅	二甲 卡片設計	請學生利用非常好色『賀卡』設計母親節活動邀請卡。並在邀請卡上時間、地點、活動流程並署名。再利用 filezilla 上傳後列印出來展示給大家看，並票選出優秀者。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母親節活動邀請卡與本位課程無法連結，故改成美食嘉年華邀請卡，改在上學期上課。</li> <li>2. filezilla 對二年級太難了應刪除。</li> </ol>

李弘毅	四甲 蚵貝留言版	先請學生畫出構想，與大家分享後完成蚵貝留言版。此作品已完成，但事先並沒有看到教案，因此沒讓學生畫出設計圖，導致成品不甚理想，應該可以再重做一個。	1. 材料可以採用厚紙板、保麗龍或珍珠板等。 2. 學習單可請學生畫出設計圖及貼上成品的照片來對照。
李弘毅	五甲 井字相框	此活動較簡單，請學生蒐集廢棄物進行井字相框創作活動。	很好，無須修正。

(七) 問題討論：

1. 明天 (10/16) 參觀米粉工廠，是否要設計學習單，學習單要放在哪一個課程內？

決議：米粉並非蚵寮的特產，不需為融入而融入，因此由老師自行決定是否要設計學習單。導師也可以在作文課讓學生寫參觀米粉工廠的心得。

2. 資料夾的排放順序、內容及封面是否要統一？

決議：(1) 導師自行設計封面。

(2) 要製作目錄頁。

(3) 資料夾的內容包含課程地圖、教案、空白學習單、空白學生能力檢核表、已完成之學習單 (全班)、已完成之學生能力檢核表 (全班)、活動或成果照片 (3 張照片，放成一頁，格式統一)、省思札記、教學效能檢核分析表、方案教學評量結果分析表。

(4) 書面資料、成果照片 (不限 3 張，但請篩選)、影像等資料燒錄成光碟。

(5) 科任老師請將相關資料 (教案、空白學習單、空白學生能力檢核表、已完成之學習單【全班】、已完成之學生能力檢核表【全班】、活動或成果照片【3 張照片，放成一頁，格式統一】、省思札記、教學效能檢核分析表、方案教學評量結果分析表) 列印後交給導師彙整。

(八) 臨時動議：無

(九) 散會。