

雲林縣口湖鄉崇文國民小學學校本位課程家長回饋單

◎請問對參與『美食嘉年華』印象最深刻之處？

美麗媽媽：對美食很有印象，像A回家看我煮東西，都會說『我們老師不是這樣教的』，而且還能知道媽媽很辛苦。

溫柔媽媽：不錯，可以多方面學習，學校不只是學國、數、社、自等，而且B回去後更喜歡做菜，蛋炒飯也煮得很好，而且他自己想吃什麼，只要我用口述的，他就可以煮出很像的味道，還蠻好吃的。

善良媽媽：C對做家事、煮食都很有興趣，有時我沒空，他都會說『媽媽我來煮』，還知道油溫、鍋子裡面不能有水之類的。

◎請問對參與『彩繪美麗海』印象最深刻之處？

美麗媽媽：他們用色都比較執著，但是我覺得也不錯，現在小孩都有自己的想法。

◎有否看到學生的藝術作品？

善良媽媽：沒看到作品，很可惜，可能學校都留下，沒有請學生帶回。

◎藝術能力是否有提升？

善良媽媽：C他更有耐心，比如他做冰棒房子，很有耐心，有瑕疵會馬上改。

美麗媽媽：A因個性大而化之，較粗心。

◎對晨光時間有何建議？

溫柔媽媽：英語應分程度，畢業典禮全部都用英語講不錯，英語話劇不錯，任

何表演節目都可以用英語講，提升其英語程度。

美麗媽媽：晨光時間很多元，…語文能力很重要，鄉下地方對閱讀不熱衷可能要慢慢提升。

溫柔媽媽：抽背三字經、弟子規、唐詩、英語，多上台可訓練膽量很好，比較不會怕，活動主持人都以學生為主，比較有自信。

善良媽媽：六年級簡報很好，以前高中才有，有的爺爺奶奶帶的學生，家裡沒有訂報紙，學校提供早上讓學生看報，可增加閱讀能力，作文能力也會提升。

溫柔媽媽：剪報盡量在學校進行效果較好。

善良媽媽：高年級有時會用到修辭學，實施晨間語文對學生的助益很大。

美麗媽媽：A有時會問照樣造句，想要知道更多不一樣的句子。

善良媽媽：B有時講話會出口成章

溫柔媽媽：C寫的方面比較好，口語表達比較差，尤其C比較會緊張，多上台對他們比較好，比較不會怕生。

善良媽媽：書法可以修身養性。

◎去加工廠參觀，學生回去是否有說些什麼？

美麗媽媽：參觀米粉工廠後，有請他們吃牛奶米粉，他們都說很好吃。還有他們也知道可以用酒去烤烏魚子，本來他們不知道的。

溫柔媽媽：C說用烤的比較香，比較好吃。

善良媽媽：因為奶奶去做烏魚子加工，平時就有吃，所以不稀奇。

美麗媽媽：學生不知道怎麼分辨烏魚子，烏魚子顏色不一樣他們會問。

美麗媽媽：A 會觀察說跟老師的作法不一樣。

◎學生的行為、課業有哪些需要改進？

善良媽媽：我覺得他們需要更積極，國小課業較簡單。

美麗媽媽：A 說國小要放心的玩，他最喜歡活動課程。

溫柔媽媽：C 讀書會自己來，弟弟比較皮坐不住。

◎實施一年的學校本位課程，你覺得學生最大的改變是什麼？

善良媽媽：比較成熟懂事。

溫柔媽媽：有像媽媽的樣子，弟弟做錯事會像媽媽一樣唸弟弟，很有大姊姊風範。

美麗媽媽：他很會撒嬌，更能體諒父母的辛勞。

◎實施一年的學校本位課程，家長對學校有何建議？

善良媽媽：英文課程比較少，如英語活動、戲劇、歌曲等；還有室外體育活動較少，應該多鼓勵學生參與。

美麗媽媽：學校課程很活潑很多元，比以前進步很多。

溫柔媽媽：學校語文應能再教深一點，否則去國中會覺得語文很難。

善良媽媽：利用報紙、廣播、每週新聞、讀書會，學校很認真經營。

溫柔媽媽：C 以前很不愛看書，現在很愛看，學校環境的塑造的很好。學校暑假

辦的活動很好，如暑期寫作營。每次C弟弟回去都會說作文怎麼寫，第一次媽媽有幫忙，之後沒有幫忙他就寫不出來，同時C弟弟較被動，老師的語文加強訓練，對C弟弟很有幫助。

善良媽媽：學生知道烏魚產季在冬天，透過學校課程，學生知道原來烏魚要養這麼久，其實很多我們家長也不知道。

美麗媽媽：活動太多對小孩子也不好。

溫柔媽媽：辦活動可以讓學生成長，但適當就好了。

善良媽媽：活動要兼顧學科，也要提升能力。

溫柔媽媽：C說長大要當媽媽，那是他的志願，我很感動。

美麗媽媽：A也說當家庭主婦真好，愛睡覺就睡覺，愛看電視就看電視，但其實他是想留在家鄉從事家裡的事業。

善良媽媽：B說要當利潤最大的生意人。

最後，感謝你們寶貴的意見，謝謝參與，希望日後踴躍提出建言，讓學校更進步。