

雲林縣口湖鄉崇文國民小學 97 學年度『海洋風情畫來尋蚵寮寶』剪影
學生學習能力檢核表 (一)

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「蚵寮逍遙遊」學生能力檢核表

課程名稱：九年級選修(十年級)

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能說出鳥金子的特性和	●●●●●	●●●●●
2. 能瞭解鳥金子的製作過程。	●●●●●	●●●●●
3. 能排列出鳥金子的製作流程。	●●●●●	●●●●●
4. 能明白製作鳥金子的步驟。	●●●●●	●●●●●
5. 能看懂圖、字標的步驟。	●●●●●	●●●●●
6. 能喜愛家鄉的產業。	●●●●●	●●●●●

教師意見：
守秩序，但對鳥金子的製作過程，仍有一些盲點，尚待加強。

教師姓名：許怡靜

家長簽名：許登洋

『烏金逍遙遊』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「用心看蚵寮」學生能力檢核表

課程名稱：九年級選修

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能瞭解課文的結構與文章的內容	●●●●●	●●●●●
2. 能學會解題，並能與同伴討論	●●●●●	●●●●●
3. 能理解課文的寫作方法	●●●●●	●●●●●
4. 能利用知識完成下列會考題	●●●●●	●●●●●
5. 能將讀過的書寫成作品	●●●●●	●●●●●

教師意見：
解答文字，文章內容可多描述，能觀察鳥金子的過程，以及畫文章內容。

教師姓名：許怡靜

家長簽名：許登洋

『淘金遊記』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「用心看蚵寮」學生能力檢核表

課程名稱：九年級選修

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能瞭解動物的身體構造	●●●●●	●●●●●
2. 能瞭解動物的運動方式	●●●●●	●●●●●
3. 能瞭解鳥蛋的身體構造和運動方式	●●●●●	●●●●●
4. 能學會繪圖和設計書畫的步驟	●●●●●	●●●●●
5. 能觀察鳥蛋的成長與不同位置	●●●●●	●●●●●
6. 能喜愛自然。	●●●●●	●●●●●

教師意見：
上課認真聽講，專心一點。

教師姓名：許怡靜

家長簽名：許登洋

『蚵寮大特寫』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「海洋風情畫來尋蚵寮寶」學生能力檢核表

課程名稱：九年級選修

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能瞭解如何運用鳥蛋及海邊的物體繪畫上圖	●●●●●	●●●●●
2. 能瞭解如何完成繪畫上構圖	●●●●●	●●●●●
3. 能瞭解如何繪畫鳥蛋結構	●●●●●	●●●●●
4. 能利用鳥蛋完成繪畫上構圖	●●●●●	●●●●●
5. 能畫出其他公共構圖	●●●●●	●●●●●
6. 能瞭解繪畫作品的佈局	●●●●●	●●●●●

教師意見：
學習認真，做事認真值得嘉許。

教師姓名：許怡靜

家長簽名：許登洋

『彩繪美麗海』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「用心看蚵寮」學生能力檢核表

課程名稱：九年級選修

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能瞭解鳥金子的製作過程。	●●●●●	●●●●●
2. 能看懂圖、字標的步驟。	●●●●●	●●●●●
3. 能說出蚵寮地在列表。	●●●●●	●●●●●
4. 能說出蚵寮構造。	●●●●●	●●●●●
5. 能說出鳥金子的構造。	●●●●●	●●●●●
6. 能瞭解蚵寮的構造。	●●●●●	●●●●●
7. 能觀察蚵寮的構造與不同位置的構造。	●●●●●	●●●●●

教師意見：
認真聽講，能正確回答問題。

教師姓名：許怡靜

家長簽名：許登洋

『烏金寫真集』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「海洋風情畫來尋蚵寮寶」學生能力檢核表

課程名稱：九年級選修

檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能說出鳥金子的構造	●●●●●	●●●●●
2. 能說出「Puff Blower」的製作原理	●●●●●	●●●●●
3. 能說出製作步驟	●●●●●	●●●●●
4. 能說出製作原理	●●●●●	●●●●●

教師意見：
說明書能操作能力不錯，用時也應觀察結構是否也簡單。

教師姓名：許怡靜

家長簽名：許登洋

『看見蚵寮』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學 97 學年度『海洋風情畫來尋蚵寮寶』剪影
學生學習能力檢核 (二)

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「國際為美情」學生能力檢核表

課程名稱：我是料理王

檢核項目	六年甲組	五年級	學生姓名	檢核評量
1. 能瞭解正確的食品管理	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
2. 能瞭解基本的烹調知識	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
3. 能善用小組合作完成任務	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
4. 能完整做出一份料理	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
5. 能將作的參與分組活動	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
6. 能認真評選同儕料理	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●

教師簽名：吳俊宏

家長簽名：吳俊宏

家長回饋：孩子很喜歡做料理，過程很有趣，希望學校能多舉辦類似的活動，讓孩子們能發揮創意，展現才華。

『我是料理王』能力檢核表！
家長回饋甚多

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「國際為美情」學生能力檢核表

課程名稱：Shopping 達人

檢核項目	六年甲組	五年級	學生姓名	檢核評量
1. 能正確地在課堂中練習的句型	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
2. 能分辨發音錯誤與句子的異同或	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
3. 能書寫和閱讀用英語溝通	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
4. 能認真投入活動情境中	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
5. 能與組員互助合作，完成活動項目	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
6. 能體驗到英文在生活中的實用性	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●

教師簽名：吳俊宏

家長簽名：吳俊宏

家長回饋：表演生動活潑，令人刮目相看。

『Shopping 達人』能力檢核表！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「國際為美情」學生能力檢核表

課程名稱：我是料理王

檢核項目	六年甲組	五年級	學生姓名	檢核評量
1. 能瞭解正確的食品管理	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
2. 能瞭解基本的烹調知識	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
3. 能善用小組合作完成任務	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
4. 能完整做出一份料理	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
5. 能將作的參與分組活動	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
6. 能認真評選同儕料理	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●

教師簽名：吳俊宏

家長簽名：吳俊宏

家長回饋：孩子很喜歡做料理，過程很有趣，希望學校能多舉辦類似的活動，讓孩子們能發揮創意，展現才華。

家長給的回饋很棒！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「國際為美情」學生能力檢核表

課程名稱：Shopping 達人

檢核項目	六年甲組	五年級	學生姓名	檢核評量
1. 能正確地在課堂中練習的句型	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
2. 能分辨發音錯誤與句子的異同或	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
3. 能書寫和閱讀用英語溝通	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
4. 能認真投入活動情境中	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
5. 能與組員互助合作，完成活動項目	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
6. 能體驗到英文在生活中的實用性	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●

教師簽名：吳俊宏

家長簽名：吳俊宏

家長回饋：發音十分正確，令人佩服。

家長肯定孩子的成長！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「國際為美情」學生能力檢核表

課程名稱：Shopping 達人

檢核項目	六年甲組	五年級	學生姓名	檢核評量
1. 能正確地在課堂中練習的句型	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
2. 能分辨發音錯誤與句子的異同或	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
3. 能書寫和閱讀用英語溝通	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
4. 能認真投入活動情境中	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
5. 能與組員互助合作，完成活動項目	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
6. 能體驗到英文在生活中的實用性	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●

教師簽名：吳俊宏

家長簽名：吳俊宏

家長回饋：認真上進，愈見進步呢！加油！

家長協助評量！

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「國際為美情」學生能力檢核表

課程名稱：海洋風情

檢核項目	六年甲組	五年級	學生姓名	檢核評量
1. 能認真聽講及理解材料	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
2. 能瞭解與分析觀察作過程	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
3. 能瞭解製造力及製作程序步驟	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
4. 能利用多元材料或工具進行創作	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
5. 能利用美感的觀察和觀察與創作步驟	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
6. 能利用多元材料	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●
7. 作品具有創意與展現概念	●●●●●●	●●●●●●	吳俊宏	●●●●●●

教師簽名：吳俊宏

家長簽名：吳俊宏

家長回饋：能認真學習，目的色彩繪畫有精緻點點，別有風味，值得讚賞，作品找到東有異，無法評量。

家長未看到孩子的作品，無法評量！