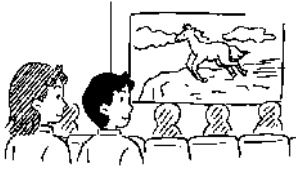


## 雲林縣口湖鄉崇文國民小學「海洋童『畫』」教學活動設計

教學單元	彩繪美麗海	適用對象	一～六年級混齡分組
教學時間	6 節 (240 分鐘)	教學設計者	陳珮玲
教材來源	自編	融入領域議題	藝文、環境、生活、海洋
教材分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此次牆壁彩繪工程乃配合社區營造，由社區負責籌措經費及油漆底色，聘請崇文駐校藝術家林靜嫻老師及校內美術老師吳玉梅老師指導牆壁彩繪工程。此工程由社區、學校、學生共同合作，融合社區與學校，使學校社區化，大家共同營造美好的環境。</li> <li>● 蚵寮靠近海邊，居民大多以養殖或漁業加工為主，社區處處可聞到海洋的味道。因此彩繪美麗海的主題「海底世界」，利用油漆彩繪出美麗又神秘的海底世界。</li> </ul>		
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪畫班的學員經過駐校藝術家靜嫻老師的指導擁有較佳的繪畫技巧。</li> <li>2. 大部分低年級學生繪畫技巧不足。</li> <li>3. 中高年級學生擁有基本的繪畫技巧。</li> <li>4. 部分高年級學生已經有彩繪牆壁的經驗。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解如何利用油漆彩繪牆壁。</li> <li>2. 體驗美化環境的樂趣及團隊分工合作的重要性。</li> <li>3. 能學會使用油漆彩繪牆壁。</li> </ol>		
能力指標	<p>生活 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足</p> <p>生活 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動</p> <p>生活 6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間</p> <p>生活 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事</p> <p>藝文 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動</p> <p>藝文 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動</p> <p>藝文 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈</p> <p>藝文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力</p> <p>藝文 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作</p> <p>藝文 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感</p> <p>藝文 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品</p> <p>藝文 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響</p> <p>藝文 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間</p>		

能力指標	<p>環境 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度</p> <p>環境 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>環境 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要</p> <p>海洋 3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。</p> <p>海洋 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>海洋 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。</p>			
相關能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
<p>藝文 1-3-2</p> <p>藝文 1-3-3</p> <p>藝文 1-3-4</p> <p>生活 4-1-1</p> <p>生活 4-1-4</p> <p>生活 6-1-3</p> <p>生活 9-1-6</p> <p>藝文 1-2-1</p> <p>藝文 1-2-5</p> <p>藝文 3-2-11</p> <p>藝文 1-3-1</p> <p>藝文 1-3-2</p> <p>藝文 1-3-3</p> <p>藝文 1-3-4</p> <p>藝文 2-3-7</p> <p>藝文 3-3-13</p> <p>環境 1-1-2</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 教師準備：油漆、刷子、水桶、粉筆、全校分九組</p> <p>(二) 學生準備：塑膠杯、刷子、輕便羽衣、邀請家長參與、蒐集各種海洋生物</p> <p>(三) 引起動機：</p> <p>1. 請學生發揮聯想力，「海洋」讓你聯想到什麼？</p> <p>2. 教師總結。</p> <p>3. 教師揭示彩繪主題「海洋世界」，利用油漆彩繪出美麗神秘的海底世界。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>【活動一】傳奇設計師</p> <p>1. 構圖：由高年級同學根據蒐集到的海洋生物在老師的指導下用粉筆在牆壁上構圖。</p> <p>【活動二】彩繪美麗海</p> <p>1. 分組：</p> <p>(1) 將全校分成九組，每組八位學生，一位指導老師及一～三位家長。</p> <p>(2) 每組二～三個牆面。</p> <p>2. 彩繪：</p> <p>(1) 分配每位小朋友要著色的範圍。</p> <p>(2) 教師示範著色技巧。</p> <p>(3) 教師、學生、家長一起著色。</p> <p>3. 修飾：</p> <p>由指導老師帶領中高年級修飾以初步完成彩繪的牆壁。</p> <p>4. 收拾場地：由中高年級學生負責收拾場地。</p>	<p>120 分</p> <p>100 分</p>	<p>粉筆</p> <p>海洋生物圖案</p> <p>油漆</p> <p>刷子</p> <p>水桶</p> <p>塑膠杯</p> <p>輕便羽衣</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>

能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量方式
環境 1-2-2 環境 3-2-2 海洋 3-1-4 海洋 3-2-7 海洋 3-3-7	三、綜合活動：分享與回饋 1. 請大家一起欣賞同心協力完成的作品。 2. 請各組派 1 位代表上台說出活動的心得感想。 3. 請家長分享活動心得。 4. 請教師分享活動心得並鼓勵同學的認真。 5. 請學生回教室完成學習單。	20 分	學習單	口頭發表 完成學習單

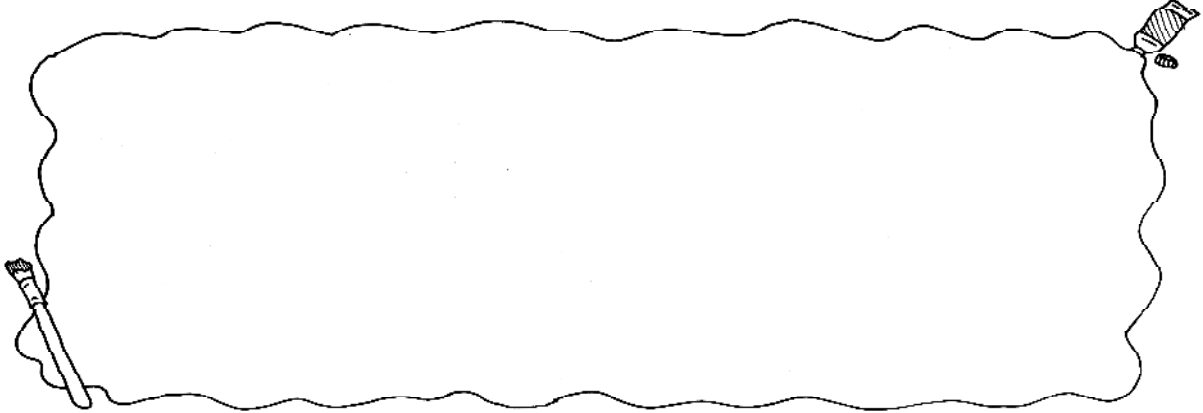


# 彩繪美麗海

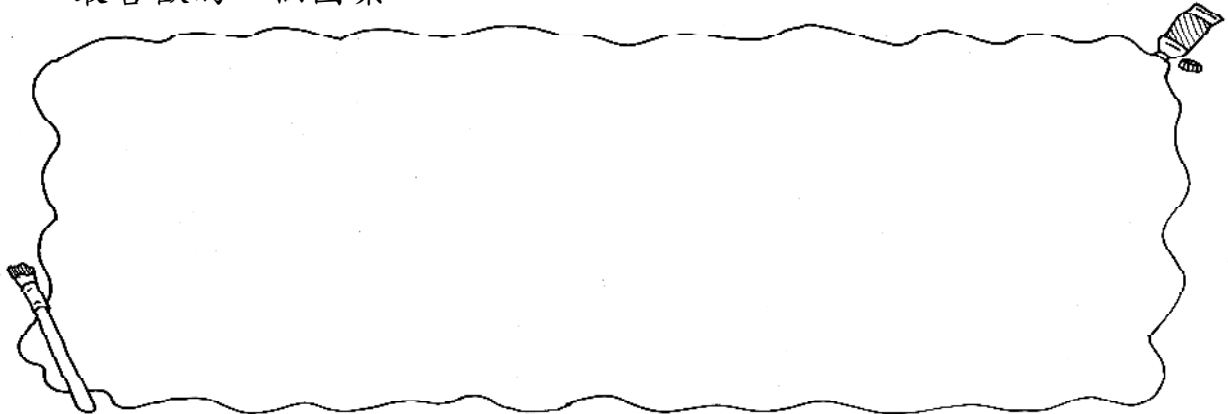
低年級學習單

年 班 號 姓名

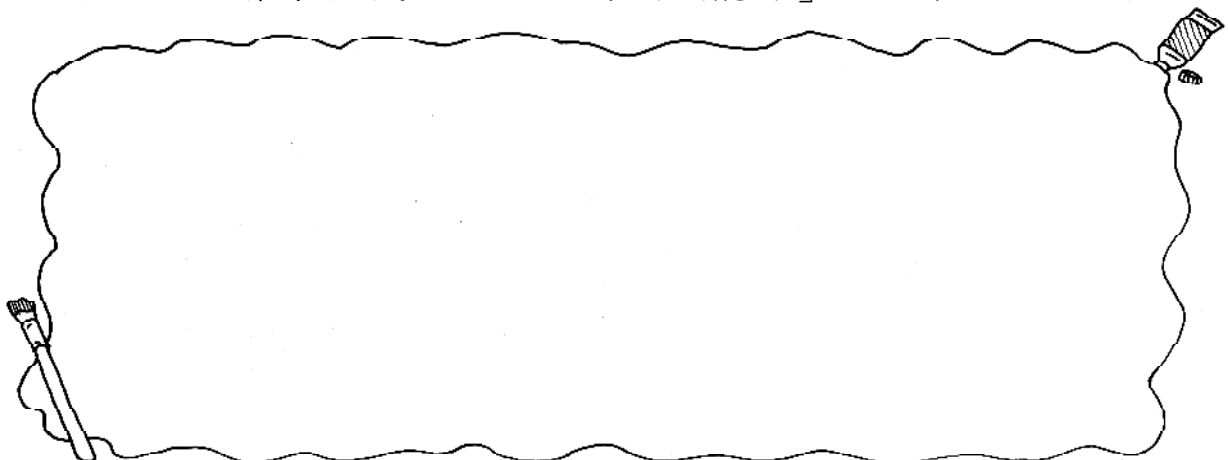
在這次彩繪中你畫了哪一個圖案，請畫（寫）出來。

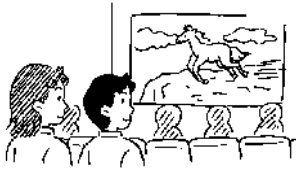


這次牆壁彩繪這麼多的圖案中，你最喜歡哪一個，請畫（寫）出你最喜歡的一個圖案。



小朋友，請寫下你參加這次「彩繪美麗海」的心得。



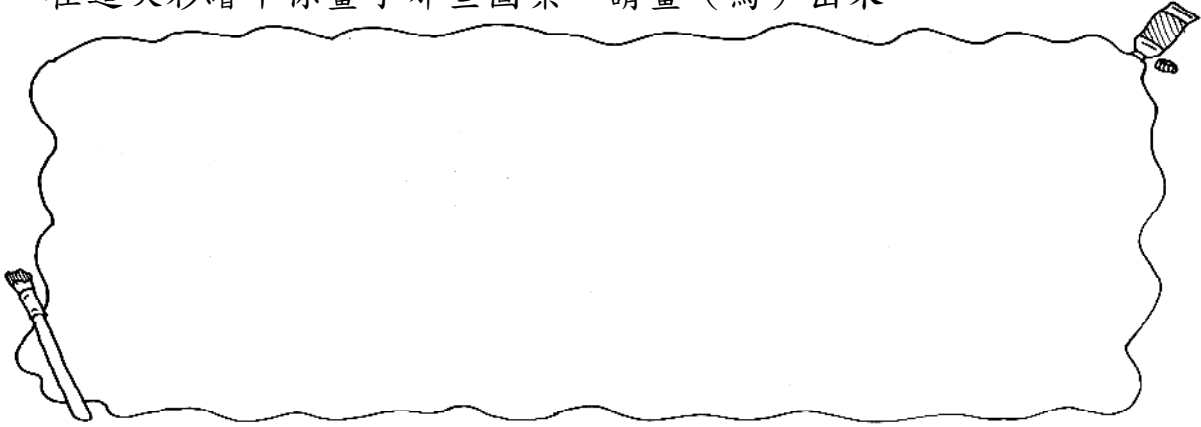


# 彩繪美麗海

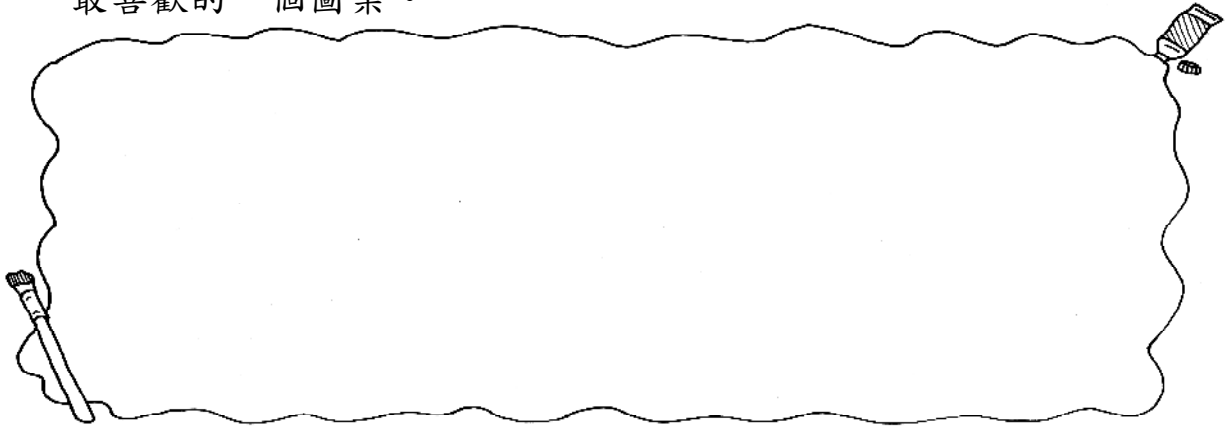
中高年級學習單

年 班 號 姓名

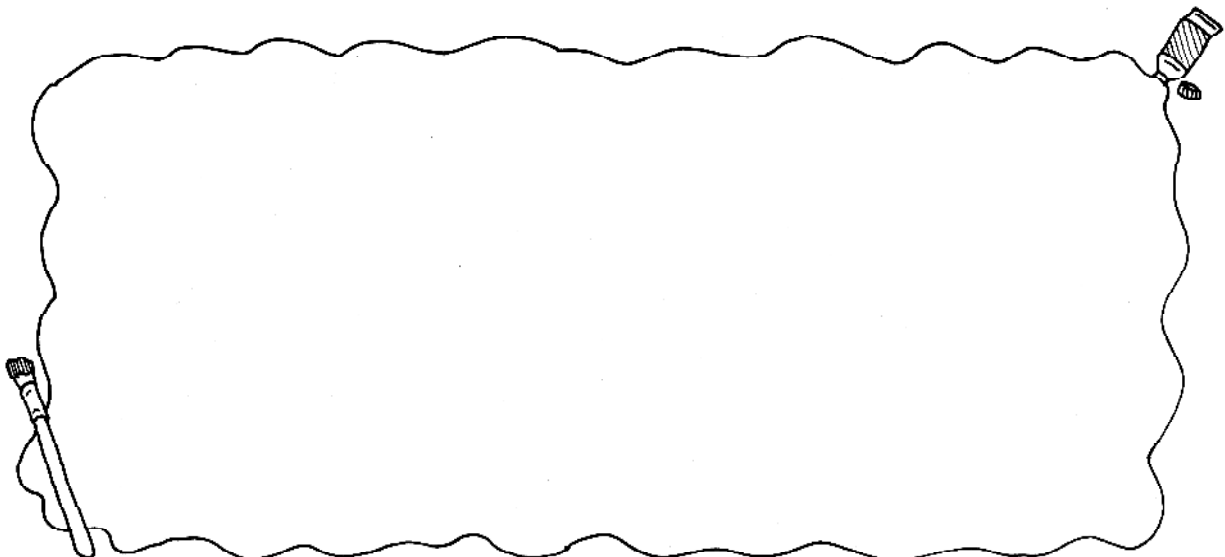
在這次彩繪中你畫了哪些圖案，請畫（寫）出來。



這次牆壁彩繪這麼多的圖案中，你最喜歡哪一個，請畫（寫）出你最喜歡的一個圖案。



小朋友，請寫下你參加這次「彩繪美麗海」的心得。



雲林縣口湖鄉崇文國民小學「海洋童『畫』」學生能力檢核表

課程名稱：彩繪美麗海		
____年 甲班 ____號 學生姓名 _____		
檢核項目	學生自評	教師評量
1. 能瞭解如何用油漆彩繪牆壁	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2. 能學會如何使用油漆	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3. 能利用油漆進行彩繪	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4. 能實踐美化公共環境	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5. 能體驗團隊合作的樂趣	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
教師意見：		
教師簽名：		
家長意見：		
<p>小朋友很認真的完成牆壁彩繪及學習單，現在請家長針對學習單給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵小朋友會愈來愈進步。</p> <p>學習單    <input type="checkbox"/>很棒    <input type="checkbox"/>好    <input type="checkbox"/>還可以    <input type="checkbox"/>再加油</p>		
家長簽名：		

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。