

## 雲林縣口湖鄉崇文國民小學「美食嘉年華」教學活動設計

教學單元	美食嘉年華	適用對象	一～六年級
教學時間	3節(120分鐘)	教學設計者	李弘毅
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南一版一上健康與體育 「身體魔術師」</li> <li>2. 南一版二上健康與體育 「營養又健康」</li> <li>3. 南一版二上生活 「歡樂的聚會」</li> <li>4. 南一版三上綜合活動 「保健與禮儀」</li> <li>5. 南一版四上健康與體育 「健康齊步走」</li> <li>6. 南一版四上綜合活動 「家事高手」</li> <li>7. 南一版六上健康與體育 「營養停看聽」</li> </ol>	融入領域議題	健康、綜合、生活、家政、  性別
教材分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級生活上學期第三單元冬天來了教導小朋友製作湯圓，二年級上學期第二單元歡樂的聚會教導小朋友調製飲料，因此可以讓低年級的小朋友製作三明治。</li> <li>2. 藉由學童將食物擺盤過程中，讓學生知道分工合作、禮儀的重要性，並與同學建立良好的人際關係，進而表現出有教養的氣質。此外，也讓中年級小朋友動手烤烏魚子和製作茶凍，培養對食物珍惜、感恩的情懷。</li> <li>3. 每年秋冬交替季節，常見家家戶戶忙著曬烏魚子，烏魚子是蚵寮村經濟發展的重要來源，因此，不僅讓學生了解烏魚捕捉及加工業者的甘苦，並希望小朋友能學會一些烏魚的相關料理。</li> </ol>		
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「蚵寮逍遙遊」已經參觀過烏魚子加工廠，瞭解烏魚子的製作過程與食用方式。</li> <li>2. 學生曾經吃過一些烏魚料理、燒烤烏魚子、三明治和茶凍。</li> <li>3. 學生已有吃過中餐或西餐的經驗，並看過中餐或西餐的餐具。</li> <li>4. 學生從小接觸蚵寮家鄉的特產並對住家附近的環境非常熟悉。</li> </ol>		
教學目標	<p>【低年級】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解三明治的作法。</li> <li>2. 能享受自己動手做的樂趣。</li> <li>3. 能學會製作三明治。</li> </ol>		

<p><b>教學目標</b></p>	<p><b>【中年級】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化及用餐應注意的禮儀。</li> <li>2.對食物能抱持感謝、愛惜的情懷並能省思自己及改進的行為。</li> <li>3.能動手製作簡易餐點及培養學生合乎禮儀的行為</li> </ol> <p><b>【高年級】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識鄉土特色的飲食文化</li> <li>2.能愉快參與烹飪活動。</li> <li>3.學習製作烏魚料理，並學習製作料理時應注意的個人衛生。</li> </ol>
<p><b>能力指標</b></p>	<p><b>【低年級】</b></p> <p>生活 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵（如顏色、敲擊聲、氣味、輕重……）</p> <p>生活 7-1-2 察覺物體有些屬性會因某變因改變而發生變化（如溫度升高時冰會融化）</p> <p>生活 7-1-4 比較圖樣或實物，辨識相異處，說出共同處（如兩棵樹雖大小不同，但同屬一種）。</p> <p>生活 7-1-8 察覺若情境相同、方法相同，得到的結果就應相似或相同。</p> <p>生活 7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物（例如水的冷熱能用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容）</p> <p>生活 7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣</p> <p>生活 8-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。</p> <p>生活 8-1-4 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因</p> <p>生活 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來</p> <p>生活 9-1-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現</p> <p>性別 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>性別 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見</p> <p>家政 1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物</p> <p>健體 2-1-1 體會食物在生理及心理上需求上的重要性</p> <p>健體 2-1-3 培養良好的飲食習慣</p> <p><b>【中年級】</b></p> <p>綜合 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀</p> <p>家政 1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好</p> <p>家政 1-2-3 選用有益自己生長發育的食物</p> <p>家政 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-2-6 注重個人飲食衛生</p> <p>家政 3-2-3 養成良好生活習慣</p> <p>家政 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀</p> <p>健體 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素</p> <p>健體 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康</p> <p>健體 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食</p>





低年級



# 美食嘉年華

( ) 年甲班 座號：( ) 姓名：( )

1. 小朋友今年的美食嘉年華你負責哪一項工作呢？

製作三明治  擺盤  製作烏魚子

製作茶凍  製作香酥烏魚條

2. 在你負責的工作中，你做了哪些事情呢？

3. 這次的美食中，你最喜歡哪一道菜？為什麼？

我最喜歡  三明治  烏魚子  茶凍  香酥烏魚條

因為

4. 除了這次的幾道美食外，你還想利用烏魚製作什麼美食呢？請寫下來。



# 美食嘉年華

三年甲班 姓名：

1. 小朋友，今年的美食嘉年華你負責哪項食物的擺盤工作呢？

三明治  烏魚子  香酥烏魚條  茶凍

2. 你使用了哪些材料呢？

紅蘿蔔  小黃瓜  柳丁

其他 \_\_\_\_\_

3. 這次的美食中，你最喜歡哪一道菜？

三明治  烏魚子  香酥烏魚條  茶凍

因為 \_\_\_\_\_

-----

4. 我們的擺盤成果

高年級

## 美食嘉年華學習單

( ) 年甲班 座號：( ) 姓名：( )

1. 小朋友今年的美食嘉年華你負責哪一項工作呢？

製作三明治  擺盤  製作烏魚子

製作茶凍  製作香酥烏魚條

2. 在你負責的工作中，你做了哪些事情呢？

3. 這次的美食中，你最喜歡哪一道菜？為什麼？

我最喜歡  三明治  烏魚子  茶凍  香酥烏魚條

因為

4. 小朋友除了這次的幾道美食外，你還想要製作什麼美食呢？請寫下來。

雲林縣口湖鄉崇文國民小學「美食嘉年華」學生能力檢核表

課程名稱：美食嘉年華		組別：	
_____年甲班 _____號 學生姓名 _____			
檢核項目	學生自評	教師評量	
1. 能瞭解正確的飲食習慣	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
2. 能瞭解基本的烹飪知識	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
3. 能善用小組合作完成任務	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
4. 能完整做出一份料理	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
5. 能愉快的參與分組活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
6. 能認真評選同儕料理	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
教師意見：			
教師簽名：			
家長意見：			
<p>小朋友有很認真的製作美食及完成的學習單，現在請家長針對學習單給予適當的鼓勵，相信有您的鼓勵小朋友會愈來愈進步。</p> <p>1. 美食嘉年華學習單      <input type="checkbox"/>很棒    <input type="checkbox"/>好    <input type="checkbox"/>還可以    <input type="checkbox"/>再加油</p>			
家長簽名：			

說明：

每位學生一張檢核表，在課程結束後先由學生自評，依能夠做到的程度，幫自己打分數；教師就學生在課堂上的表現給予分數並寫下適當的鼓勵與建議。最後請家長給予學生適當的鼓勵與建議，相信由於家長您的參與將使您的子女獲得更優異的表現。