

雲林縣口湖鄉崇文國民小學提升閱讀暑假寫作營計畫

壹、依據：

一、教育部 97 年 1 月 24 日以台國（四）字第 0970009212 號函訂頒「教育部國民中小學提升閱讀計畫」。

二、依據府教學字第 0970404252 號函辦理。

貳、計畫緣起：

一、面對知識爆發的新世紀，如何培養國民快速有效的取得知識、運用知識，是國家能否晉升為先進國家的最重要指標，兒童是國家未來的主人翁，建構優秀的兒童是國家未來人才的泉源。

二、終身學習是廿一世紀的趨勢，閱讀是一切學習的主要基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，也可以透過閱讀獲得樂趣，豐富生活。

三、善用活潑有效的閱讀策略，協助學生學習，進而提昇學生人文素養，以培育出二十一世紀所需的創造力人才。

參、計畫目標：

一、培養兒童閱讀習慣，使融入學習活動及生活脈絡中。

二、推動閱讀教育，提升學生知識廣度，以增進學生學力發展

三、透過圖書館利用教育鼓勵師生閱讀，建立終身學習之理念。

四、辦理多元化閱讀活動，以提高學生閱讀興趣。

五、強化教師閱讀指導能力，促進教師專業成長。

六、營造良好閱讀環境，邀請家長共同塑造書香社區。

七、配合九年一貫課程，構築閱讀成為師生教學之觸媒。

肆、實施策略

一、組成工作小組，研討推展項目內容及執掌。（附件一）

二、推行兒童閱讀運動並融入教學活動。

三、配合雲林縣小校優質轉型計畫，使閱讀融入相關活動。

四、挹注經費，充實兒童圖書設備。

五、定期成果發表，帶領閱讀風潮。

六、結合親師生推展親子共讀，並利用學區資源，營造「書香社會」。

伍、實施原則與時段

一、指導原則：採取觸發興趣，而後培養習慣，最後落實能力的三大步驟。

二、主動原則：鼓勵學生閱讀，以養成學生主動求知的精神。

三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮。

四、普遍原則：鼓勵全校師生閱讀課外書籍。

五、共同參與原則：鼓勵家長參與學生閱讀活動，個人書籍可與班上同學分享。

陸、實施時段：98年8月10日-8月13日上午8：30-11：30

柒、實施項目與方式

一、認識標點符號、修辭學、新詩、各種文體

二、體驗課程鬆餅製作

三、成果展現以學習單、剪貼、口語呈現

捌、預期效益：

一、增加學生視野、知識、能力，養成學生自動自發閱讀習慣。

二、引導學童快樂學習，健康茁壯而欣欣向榮。

三、豐富閱讀環境，奠定終身學習能力，學生語文能力及創造力明顯提升。

玖、經費來源：

一、依會計年度編列預算充實圖書設備。

二、學校自籌經費配合之。

拾、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：蔡慧琦

教導主任：蔡慧琦

校長：陳青達

附件一

雲林縣口湖鄉崇文國小提升閱讀計畫暑假寫作營推動工作小組

職稱	姓名	現職	職務分工	備註
召集人	陳青達	校長	統籌全校閱讀活動相關工作	
執行祕書	蔡慧琦	教導主任	規劃閱讀活動之推展	
執行幹事	丁惠玲	總務主任	支援活動所需器材及設備	
執行組長	李弘毅	教師	擬定學校推動閱讀計畫、規劃各項推展活動	
教學組長	陳珮玲	教務組長	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
組員	陳桂美	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
組員	張瑞娟	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
組員	陳梅嬌	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
組員	陳金菊	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	
組員	洪佩旻	教師	擬定班級閱讀計畫並實施，協助推展閱讀活動	