

雲林縣崇文國民小學 103 學年度 「讀報教育」計畫書

壹、計畫名稱：「報」讀崇文生命力

貳、計畫摘要：

本校屬偏鄉小學，文化刺激少，弱勢學生比例過半，因此老師們有極高之意願參與讀報教育，期望能為學生開拓多元的學習資源。

本校規劃一～六年級各班於每週三晨光時間進行讀報閱讀活動，每日導師時間進行晨讀十分鐘，利用週二兒童朝會時間請學生上台分享刊物內容並進行有獎徵答活動。融入綜合及藝文領域辦理創意編報活動，並於期末舉行讀報成果展並鼓勵學生投稿，同時亦規劃一系列教師成長活動。

一、學校推動閱讀活動簡述：

（一）每週二大家來讀經：

透過中、低年級背誦弟子規、高年級背誦論語等經典書籍，提升學生語文能力，啟發理性開闊胸襟，淨化人心啟迪思想，尤其對『品格教育』之養成有莫大幫助。

（二）每週三崇文小書蟲計畫：

透過班級閱讀運動，培養學生良好的閱讀興趣，營造班級溫馨的閱讀風氣，進而提升學生語文能力，增廣閱讀面，增加閱讀量，型塑書香班級的氣氛，奠定學習型社會之根基。

（三）閱讀認證計畫：

經老師認證後，閱讀滿 30 本書頒發「崇文小學士」，閱讀滿 60 本書頒發「崇文小碩士」，閱讀滿 100 本書頒發「崇文小博士」，閱讀滿 200 本書頒發「崇文小教授」。

（四）好書介紹：

結合學校圖書室及愛的書庫資源，於每週五兒童朝會時，由一～六年級學生輪流上台介紹一本好書。

二、學校實施讀報教育之資源條件：

(一) 行政部分：

教導處為推動讀報運動，於週三進修安排讀報教育經驗分享研習，為老師儲備實施讀報教育之能量與專業經驗。

(二) 教師意願：

1. 教學意願高：目前在週三的晨光時間中，各班級任導師都採用讀報教育的指導方式，實施閱讀或寫作計畫，成效顯著。

2. 追求專業力：

(1) 教師年輕有活力、教法有創意，與學生互動佳，熱衷參與研習活動，主動進修意願強。均能配合教育政策，提升專業知能，增進教學效能。

(2) 教師對於主題統整課程均有實作經驗，課程暨教學計畫經常主動深入研討改進與發展。

(三) 學生部分：

1. 弱勢比例居高：本校弱勢學生超過六成，讀報教育經費挹注，對本校處於不利文化環境之學童而言，將是學習路上的一大福音。

2. 文化刺激不足：崇文國小屬偏遠學校，學生文化刺激不足，家長社經地位低，且家長不但忙於工作，而且因家庭經濟狀況不佳，家中幾乎沒有可閱讀的書報，若能獲得讀報經費挹注，能增加學生接觸閱讀素材的機會。

(四) 家長部分：

1. 學區內家長社經地位低，學識不足，再加上謀生不易，雖然想要加強子女的閱讀能力，卻苦於自身學識不足、經濟狀況不允許，致使學生缺乏文化刺激。

2. 家長會對於協助校務的推展不遺餘力，尤其是閱讀活動，更是支持。

(五) 社區資源：社區之崇文婦女協會舉辦夜光小天使，照顧弱勢學生不遺餘力，除了提供課業諮詢，舉行讀經活動外，亦提供大量的圖書供學生閱讀。

三、讀報教育計畫內容：(一～六年級，每班一報)

(一) 推動期程：自 103 學年度上學期 9 月～1 月起辦理，期末課發會進行檢討修正。

(二) 運用及規劃：

1. 教材：低年級使用國語週刊，中高年級使用國語日報。

2. 教材運用及規劃：

(1) 提供低年級各班一份國語週刊，中高年級各班提供一份國語日報，供教師教學及學生閱讀使用。

(2) 利用晨光時間、導師時間進行晨間共讀、班級閱讀教學活動。

(3) 配合週刊內容進行時事教育、社會關懷、寫作欣賞等導讀活動。

(4) 指導學生活化零碎時間，隨時進行閱讀活動。

(5) 過期週刊，於期末整合起來，剩餘之文章作為孩子暑假剪貼簿作品。

(三) 教學時間：

1. 週三晨光班級閱讀時間 (8:00～8:35) 實施讀報教育閱讀活動。

2. 每天利用導師時間 (7:45～7:55) 進行晨讀十分鐘。

(四) 領域課程結合情形：

1. 級任老師選擇相關讀報策略，融入相關主題領域進行指導。

2. 科任老師依領域性質或主題參與指導。

(五) 推廣策略與方式：

實施策略	實施方式	實施對象
晨讀十分鐘	每日 7:45～7:55 進行晨間讀報 10 分鐘。	一～六年級學生
班級讀報教育	週三晨光時間：讀報教育閱讀活動	一～六年級學生
新聞播報台	利用週二兒童朝會時間，進行國語週刊刊物分享，並進行有獎徵答。	全校學生參與，由三～六年級每週一次輪流上台

四、預期效益：

(一) 培養學生時事認知及公民素養提昇學生關懷社會與批判思考能力。

(二) 融入相關領域學習，活化教學活動。

(三) 透過讀報教育的實施，提昇學生語文、寫作、科學、藝文能力。

(四)有效提高學生閱讀直接歷程與間接歷程能力素養。

(五)提高家長重視學生閱讀習慣與能力，有效提升學生語文能力。

(六)透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

五、推動小組：

成員	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	蘇國勳	綜理本計畫相關業務績效、管控與諮詢
副召集人	教導主任	楊宗敏	規劃研習、教學資源、評鑑等相關行政業務
執行秘書	教務組長	張志豪	協助課程規劃研發、競賽及成果冊等相關行政業務
委員	訓導組長	陳俊銘	兒童朝會宣導法治教育等結合讀報教育推廣、建置、管理、分享與整合讀報數位化教學資料庫
委員	總務主任	丁惠玲	相關教學資源與設備採購、經費核銷
執行委員	各班級任 及科任	戴碧蓮、蘇怡菁 陳俊銘、張志豪 洪佩旻、張煌昌 許紋娟、林采霏	實施讀報教育教學計畫及活動

承辦人 **教師兼教務組長張志豪** 主任 **教師兼教導主任楊宗敏** 主計 **會計主任紀秀英** 校長 **崇文國民小學校長蘇國勳**